



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

СБОРНИК ПРОГРАММ ПРАКТИК
по специальности 31.08.67 «Хирургия»
Квалификация выпускника – врач-хирург

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Год начала подготовки: 2023

Сборник рабочих программ практик составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 31.08.67 «Хирургия», утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 г. № 1110

Программа практик обсуждена на заседании департамента (протокол от «28» 2022 г. №2).

Директор Департамента реализующего структурного подразделения: Бондарь Г.Н.

Составители: д.м.н. Сорока А.К.

Владивосток 2023

Содержание

| | |
|---|----|
| Производственная (клиническая) практика (базовая часть) | 3 |
| Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) | 46 |



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.67 «Хирургия»
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Квалификация выпускника – врач-хирург**

Владивосток 2023

1. ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Целью производственной (клинической) практики (базовая часть) ординаторов является: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста по хирургии, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Задачи производственной практики:

УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. Уметь:

- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств;
- анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.

УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Уметь:

- уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах;
- терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению;
- сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Уметь:

- определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты;
- формировать положительную мотивацию пациента к лечению;
- достигать главные цели педагогической деятельности врача;
- решать педагогические задачи в лечебном процессе.

ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов

среды его обитания.

Уметь:

- проводить работу по пропаганде здорового образа жизни, профилактики хирургических заболеваний и травм внутренних органов;
- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.

ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.

Уметь:

- выносить медицинские заключения по результатам медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических медицинских, по вопросам наличия и (или) отсутствия хирургических заболеваний и (или) состояний;
- проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хирургическими заболеваниями до и после оперативного лечения;
- контролировать выполнение профилактических мероприятий и оценка эффективности их проведения;

ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

- организовывать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья.

Уметь:

- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения;
- проводить анализ статистических показателей работы урологического отделения стационара и поликлиники;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";
- вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного

документа. ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ).

Уметь:

- определять у пациентов хирургического профиля патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, в соответствии с МКБ. ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи.

Уметь:

- разрабатывать тактику лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами внутренних органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- обосновывать выбор лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного и (или) хирургического лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами внутренних органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- определять оптимальную последовательность немедикаментозной терапии и применения лекарственных препаратов и (или) оперативного вмешательства пациентам с хирургическими заболеваниями и травмами внутренних органов;

- назначать лекарственные препараты пациентам с хирургическими заболеваниями и травмами внутренних органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами внутренних органов;

- назначать немедикаментозную терапию и медицинские изделия пациентам с хирургическими заболеваниями и травмами внутренних органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- проводить мониторинг эффективности и безопасности использования немедикаментозной терапии и медицинских изделий у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами внутренних органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- определять медицинские показания и медицинские противопоказания для оперативных вмешательств и манипуляций на внутренних органах в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- разрабатывать план подготовки пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами внутренних органов для оперативных вмешательств и манипуляций;

- ассистировать при оперативных вмешательствах и проводить оперативные вмешательства у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами внутренних органов, такие как:

- ПХО раны;

- Вскрытие, дренирование гнойных образований кожи и подкожной клетчатки;

- Удаление доброкачественных образований кожи и подкожной клетчатки;

- Герниопластика грыж передней брюшной стенки;

- Герниопластика грыж передней брюшной стенки с использованием видеоэндоскопических технологий;

- Аппендэктомия;

- Лапаротомия;

- Холецистэктомия;

- Лапароскопическая аппендэктомия;

- Лапароскопическая холецистэктомия;

- Гастростомия;

- Резекция желудка;

- Резекция тонкой, толстой кишки;

- Гастростомия, илеостомия, колостомия;

- Вскрытие, дренирование внутрибрюшных абсцессов;

- Вскрытие, дренирование забрюшинных абсцессов и флегмон;

- Торакцентез;

- Торакотомия;

- Торакоскопия видеоэндоскопическая;

- умеет выполнять самостоятельно:

- установку уретрального катетера мужчине и женщине;

- лапароцентез;

- лапароскопия;

- вскрытие, дренирование флегмоны и абсцесса мягких тканей;

- наложение швов на рану;

- снятие швов;

- первичную хирургическую обработку раны;

- проведение местной анестезии;

- разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами внутренних органов, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений в соответствии с

действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- назначать лечебное питание пациентам с хирургическими заболеваниями и травмами внутренних органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

Уметь:

- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);

- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.

ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Уметь:

- проводить реабилитацию пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов;

- определять медицинские показания для направления пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами внутренних органов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов;

- проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами внутренних органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов;

- разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами внутренних органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов.

ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Уметь:

- разъяснять пациентам (их законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за пациентами, элементы и правила формирования здорового образа жизни.

ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Уметь:

- составлять план работы и отчет о своей работе;

- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения;

- использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";

- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Уметь:

- представлять статистические показатели в установленном порядке;

- работать в информационно-аналитических системах;

- проводить оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Уметь:

- организовывать оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

3. ФОРМЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – клиническая практика

Способ проведения – стационарная / выездная.

Форма проведения практики – рассредоточенная

Место проведения практики - согласно заключенным договорам о практической подготовке обучающихся.

Производственная практика включает практику в стационаре и практику в

поликлинике. Практика проводится на первом и на втором курсах в объеме 66 зачетных единиц, 2376 часов.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

При определении мест практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости организацией-партнером или структурным подразделением ДВФУ, принимающими на практику обучающихся, относящихся к категории инвалидов, для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся трудовыми функциями.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|--|
| УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знает | Теоретические основы нервной деятельности, механизм абстрактного мышления, структуру и этапы формирования |
| | Умеет | Организовывать самостоятельный умственный труд и работу с информацией (синтез) |
| | Владеет | Методика самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления |
| УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знает | Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; требования и методы обучения и переподготовки персонала; теорию управления персоналом |
| | Умеет | Применять современные методы управления коллективом |
| | Владеет | Навыками работы с нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности |
| УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего | Знает | Основы медицинского законодательства и права. Методика самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. Основные педагогические технологии Нормативные акты, реализующие |

| | | |
|---|---------|--|
| <p>фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию</p> | | педагогическую деятельность |
| | Умеет | Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня. Разработать программу повышения квалификации мед.персонала учреждения. Составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся. Формировать фонд оценочных средств. Организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях |
| | Владеет | Методика самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. Современными образовательными технологиями; Технологиями дистанционного и электронного обучения |
| <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | Знает | Законодательство в сфере охраны здоровья граждан; Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения; Основные положения и нормы ведущих отраслей российского права (гражданского, семейного, трудового, административного права) в сфере обеспечения прав и законных интересов граждан РФ в сфере здравоохранения |
| | Умеет | Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; работать в справочных правовых системах; Использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов; адекватно применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе медицинских организаций |

| | | |
|---|---------|--|
| | Владеет | Навыками восприятия и анализа нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы охраны здоровья |
| ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | Знает | Нормативно-правовые акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время |
| | Умеет | Работать с нормативно-правовыми актами РФ в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Идентифицировать угрожающие жизни поражения и заболевания, оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; Идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; Оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях |
| | Владеет | Методами стратегического и текущего планирования деятельности структурных подразделений и медицинской организации в целом в соответствии с изменяющейся нормативно-правовой базой здравоохранения. Способами оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи при неотложных состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях |
| ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | Знает | Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. Структуру причин и уровни смертности. Показатели заболеваемости и инвалидности. Определение, характеристики, уровень и структуру. Основные показатели работы медицинской организации. Методика определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. |
| | Умеет | Вычислять и оценивать основные виды статистических величин, коэффициенты корреляции и стандартизации. Оценивать достоверность средних и относительных величин, разность средних величин и показателей, коэффициентов корреляции. Составлять план и программу медико-статистических исследований, определять |

| | | |
|---|---------|--|
| | | репрезентативный объем выборочной совокупности. Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций. |
| | Владеет | Методика сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения. Навыками составления плана и программы меди-статистических исследований, определения репрезентативного объема выборочной совокупности. Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения. Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельности медицинских организаций. |
| ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | Знает | Нормативно-правовые акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время |
| | Умеет | Работать с нормативно- правовыми актами РФ в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Идентифицировать угрожающие жизни поражения и заболевания, оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; Идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; Оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях |
| | Владеет | Методами стратегического и текущего планирования деятельности структурных подразделений и медицинской организации в целом в соответствии с изменяющейся нормативно-правовой базой здравоохранения. Способами оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи при неотложных |

| | | |
|---|---------|---|
| | | состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях |
| ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Знает | Получить информацию о развитии и течении заболевания; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные у больных с термической травмой, ранами и раневой инфекцией. |
| | Умеет | Сформированными навыками, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при травматических повреждениях грудной клетки, брюшной полости, черепно-мозговой травмой |
| | Владеет | Общие и специальные методы исследования и лечения в основных разделах хирургии, современные хирургические технологии и оборудование |
| ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | Знает | Общие и специальные методы исследования и лечения в основных разделах хирургии, современные хирургические технологии и оборудование |
| | Умеет | Применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; Определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; Определить показания к консервативному и оперативному лечению при термической травме, ранах и раневой инфекции. |
| | Владеет | Знаниями с целью установления диагноза и проведения необходимого лечения при хирургических заболеваниях; Знаниями с целью назначения необходимого |

| | | |
|---|---------|--|
| | | лечения при термической травме, ранах и раневой инфекции. |
| ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | Знает | методы и приемы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации |
| | Умеет | применять методы и приемы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации |
| | Владеет | навыками применения методов и приемов оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации |
| ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Знает | Общие и специальные методы реабилитации больных в основных разделах хирургии, современные реабилитационные и восстановительные технологии и оборудование |
| | Умеет | Определить показания к назначению реабилитационных мероприятий при хирургических заболеваниях и в послеоперационный период; |
| | Владеет | Знаниями с целью разработки плана и назначения реабилитационных мероприятий хирургическим больным. |
| ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | Знает | основные приемы использования психолого-педагогические методов и средств обучения взрослого и детского населения, основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний |
| | Умеет | использовать доступные средства воспитательного воздействия при формировании навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне здоровья окружающих и профилактике стоматологических заболеваний |
| | Владеет | навыками учета психологических и возрастных особенностей пациента в процессе его лечения и проведения мероприятий оздоровительного характера, способствующих укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний |

| | | |
|---|---------|--|
| ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Знает | <p>методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</p> <p>методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп;</p> <p>формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;</p> <p>основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области;</p> <p>принципы организации программ профилактики. диспансеризацию населения; особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.</p> |
| | Умеет | <p>использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций;</p> <p>анализировать информацию о состоянии здоровья населения;</p> <p>составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.</p> |
| | Владеет | <p>методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</p> <p>методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп;</p> <p>методами организации гигиенического образования и воспитания населения;</p> <p>методикой формирования и реализации профилактических программ.</p> |
| ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Знает | <p>методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций;</p> <p>методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала;</p> <p>вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> |
| | Умеет | <p>оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей;</p> <p>оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения;</p> <p>применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных</p> |

| | | |
|---|---------|---|
| | | управленческих решений; применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи. |
| | Владеет | методами оценки качества медицинской помощи. |
| ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Знает | Методы оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей. |
| | Умеет | Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. |
| | Владеет | Применять стандарты для оценки и совершенствования качества стоматологической помощи. |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной (клинической) практики составляет 66 зачетных единиц, 2376 часов.

Структура и содержание производственной (клинической) практики

| № | Виды профессиональной деятельности ординатора | Место работы | Продолжительность циклов | Формируемые профессиональные компетенции | Форма контроля |
|--|---|-------------------------|--------------------------|--|----------------|
| <i>Первый год обучения</i> | | | | | |
| (П.О.01) Стационар, базовая часть | | | | | |
| 1. | Общая хирургия | Хирургическое отделение | 378 час. | - способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области хирургии; - способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, | Зач. |

| | | | | | |
|----|------------------------------|-------------------------|----------|--|------|
| | | | | <p>основные методики клинко-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;</p> <p>- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы хирургических заболеваний, используя знания основ медико-биологической и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при хирургических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе хирургических заболеваний</p> | |
| 2. | Хирургическая эндокринология | Хирургическое отделение | 378 час. | <p>- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области хирургии;</p> <p>- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинкоинструментального обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;</p> <p>- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы хирургических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с</p> | Зач. |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при хирургических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе хирургических заболеваний; - способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при хирургических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечнососудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; - способность и готовность назначать хирургическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным больным, больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению беременности, приему родов; - способность и готовность использовать знания организационной структуры хирургического стационара и поликлиники, управленческой и экономической деятельности</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|----|----------------------|-------------------------|----------|---|------|
| | | | | <p>медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений (хирургических отделений), проводить оценку эффективности современных медикоорганизационных и социальноэкономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам с хирургической патологией</p> | |
| 3. | Торакальная хирургия | хирургическое отделение | 270 час. | <p>- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области хирургии; - способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиникоинструментального обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; - способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы хирургических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при хирургических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих</p> | Зач. |

| | | | | | |
|----|-----------------------------|---------------------------------------|----------|---|------|
| | | | | <p>жизни состояний в группе хирургических заболеваний; - способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при хирургических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечнососудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; - способность и готовность назначать хирургическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным больным, больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению беременности, приему родов</p> | |
| 4. | Сердечнососудистая хирургия | отделение сердечнососудистой хирургии | 270 час. | <p>- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области хирургии; - способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинкоинструментального обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; - способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы хирургических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов</p> | Зач. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при хирургических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе хирургических заболеваний</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

Второй год обучения

(П.О.03) Стационар

| | | | | | |
|----|----------------|-------------------------|----------|--|-------|
| 1. | Общая хирургия | Хирургическое отделение | 252 час. | <p>- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при хирургических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечнососудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; - способность и готовность назначать хирургическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным больным, больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению беременности, приему родов; - способность и готовность использовать знания организационной структуры хирургического стационара и поликлиники, правленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений (хирургических отделений), проводить оценку эффективности современных медикоорганизационных и социальноэкономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам с хирургической патологией</p> | зачет |
|----|----------------|-------------------------|----------|--|-------|

| | | | | | |
|----|-----------------------------------|-------------------------|---------|---|-------|
| 2. | Гепатопанкреатобилиарная хирургия | хирургическое отделение | 252 час | <p>- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области хирургии; - способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиникоинструментального обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; - способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы хирургических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при хирургических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе хирургических заболеваний; - способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при хирургических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной,</p> | зачет |
|----|-----------------------------------|-------------------------|---------|---|-------|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>иммунной, сердечнососудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; - способность и готовность назначать хирургическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным больным, больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению беременности, приему родов</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| № | Виды профессиональной деятельности ординатора | Место работы | Продолжительность циклов | Формируемые профессиональные компетенции | Форма контроля |
|----|---|---------------------------|--------------------------|--|----------------|
| 3. | Диагностика в хирургии | диагностическое отделение | 288 час. | <p>- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области хирургии; - способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиникоинструментального обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; - способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы хирургических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при хирургических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе хирургических заболеваний</p> | зачет |

| | | | | | |
|-------|-----------------|--------------------------------|--|--|-------|
| 4. | Колопроктология | колопроктологическое отделение | 288 час. | <p>- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области хирургии; - способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиникоинструментального обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; - способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы хирургических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при хирургических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе хирургических заболеваний</p> | зачет |
| Итого | | | 2376 академических часов, 66 зачетных единиц | | |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ

Методические рекомендации по подготовке и проведению практики

1. Производственная практика проводится во время обучения на основных клинических базах.
2. Руководят производственной практикой сотрудники департамента.
3. Производственная практика начинается проведением семинарского занятия по направлению практики, заканчивается сдачей зачета.
4. Основным обязательным документом прохождения производственной практики является дневник.
5. За время прохождения производственной практики ординаторами осваиваются универсальные и профессиональные компетенции.
6. Руководителем практики является руководитель образовательной программы, куратором – сотрудник департамента, ответственный за практику.

Перед прохождением практики ординатор должен внимательно изучить ее программу, чтобы ознакомиться с общими требованиями, целями и задачами предстоящей практики. Ординатор должен уяснить, что для успешного прохождения практики и получения положительной оценки ему необходимо: полностью выполнять задания, полученные в ходе прохождения практики и предусмотренные ее программой; соблюдать действующие в

ДВФУ правила внутреннего трудового распорядка; изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и техники безопасности; по результатам прохождения практики предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий, полученных в ходе ее прохождения, а также дневник практики с фиксацией результатов деятельности.

На заключительном этапе производственной практики ординаторам необходимо обобщить собранный материал и грамотно изложить его в письменной форме, включив в содержание дневника по практике.

Задолженность по практике приравнивается к обычной академической задолженности.

Дневник о прохождении производственной (клинической) практики должен быть оформлен в соответствии с требованиями, установленными в ДВФУ.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

1. Проверка ежедневного ведения дневника практики
2. Опрос, собеседование, тестирование, решение ситуационных задач – как рубежный контроль по завершению каждого вида профессиональной деятельности (компонента практики).

Представление ординатором отчёта о практике, анализ отчёта руководителем и отзыв руководителя о практике ординатора

По окончании производственной практики ординатор защищает подготовленный отчет на кафедральной комиссии, состав которой назначается заведующим кафедрой. По результатам успешной защиты ординатор получает зачет.

Неудовлетворительная оценка за отчет по производственной практике расценивается как академическая задолженность.

Основные критерии оценки производственной практики:

- правильно и четко оформлены все необходимые документы;
- положительная характеристика непосредственного руководителя практики от предприятия, учреждения, организации;
- четкие и грамотные ответы на вопросы, задаваемые членами кафедральной комиссии на этапе защиты отчета по практике.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Айламазян Э. К. и др. - 9е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433164.htm>

2. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов эконом. в чрезвычайных ситуац.: Учеб. пос. / М.Г. Оноприенко – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М – 2014. – 400 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=435522>

3. Биохимия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е. С. Северина. - 5е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433126.html>

4. Военно-полевая хирургия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Е.К. Гуманенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431993.html>

5. Возрастная анатомия и физиология: Учебное пособие / Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман. – М.: НИЦ ИНФРА-М – 2014. – 352 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=416718>

6. Госпитальная хирургия. Синдромология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Абдулаев А.Г. и др.; Под ред. Н.О. Миланова, Ю.В. Бирюкова, Г.В. Синявина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424346.html>

7. Детская хирургия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434970.html>

8. Клиническая онкология. Избранные лекции [Электронный ресурс] / Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, С.Б. Петерсон - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428672.html>

9. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432143.html>

10. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] / Корнилов Н.В., Грязнухин Э.Г., Шапиро К.И., Корнилов Н.Н., Осташко В.И., Редько К.Г., Ломая М.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430859.html>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Амбулаторная хирургия детского возраста [Электронный ресурс] / В.В. Леванович, Н.Г. Жила, И.А. Комиссаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430163.html>

2. Анатомия и физиология гомеостаза: Учебное пособие / Ю.Н. Самко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, – 2014. – 94 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=436483>

3. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских сестер / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430736.html>

4. Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебник / Г. Е. Труфанов и др.; под ред. Г. Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434680.html>

5. Онкология [Электронный ресурс] : учебник / Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427194.html>

6. Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. О.А. Долиной - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410332.html>

7. Амбулаторная колопроктология [Электронный ресурс] / Риквин В.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413630.html>

8. Гетьман И.Б. Оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гетьман И.Б. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Научная книга – 2012. – 159 с. <http://www.iprbookshop.ru/8215>

9. Гинекология [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429945.html>

10. Детская хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.В. Афуков [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия – 2012. – 217 с. <http://www.iprbookshop.ru/31816>

11. Дьякова, В.Н. Подготовка к клинической практике [Электронный ресурс] : пособие по развитию речи для иностранных студентов-медиков / В.Н. Дьякова. – 6-е изд. – СПб. : Златоуст – 2014. – 308 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516232>

12. Малая хирургия: руководство / В.И. Маслов, Ю.Г. Шапкин. - М.: НИЦ ИНФРА-М – 2015. – 248 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455819>

13. Острые заболевания яичка у детей: Практическое руководство / Ю.Н. Болотов, С.В. Минаев. - М.: НИЦ ИНФРА-М – 2014. – 107 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=427878>

14. Практикум по оперативной хирургии. Лапароскопическая хирургия

[Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Протасов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский университет дружбы народов – 2013. – 128 с. <http://www.iprbookshop.ru/22214.html>

15. Радоуцкий В.Ю. Медицина катастроф [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ю. Радоуцкий, Д.Е. Егоров. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 98 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28356.html>

16. Сергеев В.С. Чрезвычайные ситуации и защита населения: терминологический словарь/ Сергеев В.С. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование – 2014. – 348 с. <http://www.iprbookshop.ru/26241.html>

17. Экстренная проктология: Учебное пособие по курсу госпитальной хирургии/Б.Н.Жуков, А.В. Журавлев, В.Р.Исаев и др. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М – 2015. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=510593>

Нормативно-правовые материалы

1. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: федеральный закон N 326-ФЗ от 24 ноября 2010 года. Принят государственной думой 19 ноября 2010 года официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12180688/paragraph/13:6>

2. Требования к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях [Электронный ресурс]: [утв. приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 марта 2013 г. N 121н]: официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/70373440/paragraph/1:8>

3. Номенклатура медицинских услуг [Электронный ресурс]: [утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. N 1664н]]: официальный текст

// ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа: [http://ivo.garant.ru/#/basesearch/Номенклатура медицинских услуг/all:9](http://ivo.garant.ru/#/basesearch/Номенклатура%20медицинских%20услуг/all:9)

Информационно-справочные и поисковые системы

<http://diss.rsl.ru>

<http://search.ebscohost.com> <http://www.cir.jsp>

Science Direct

URL: <http://www.sciencedirect.com>

Описание: Ресурс содержит обширную коллекцию научной, технической и медицинской полнотекстовой и библиографической информации.

Elsevier (платформа Science Direct) URL: <http://www.sciencedirect.com>

Описание: База данных мультидисциплинарного характера включает научные журналы по гуманитарным, социальным наукам, математике, медицине (всего 21 дисциплина). URL: <http://diss.rsl.ru>

Описание: «Электронная библиотека диссертаций (РГБ)(бывшая библиотека им. Ленина)». В коллекцию входят электронные версии диссертаций, защищенные: в 1998-2003 гг. по специальностям

«Экономические науки», «Юридические науки», «Педагогические науки» и «Психологические науки» (всего около 28 000 полных текстов). С начала 2004 г. – по всем специальностям, кроме медицины и фармации, по мере их оцифровки (около 25 000 диссертаций в год). В другие годы и по иным специальностям – отдельные работы.

EBSCO

URL: <http://search.ebscohost.com>, **Academic Search Premier** (база данных комплексной тематики, содержит информацию по гуманитарным и естественным областям знания, включая историю, образование, физику, психологию, юридические науки и т.д.)

Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН)

URL: <http://elibrary.ru/>

Описание: Полнотекстовые электронные версии 15 научных журналов и 10 реферативных журналов (РЖ ИНИОН) "Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература", издаваемых Институтом научной информации по общественным наукам РАН. Все издания представлены на платформе Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ КЛИНИЧЕСКОГО ОРДИНАТОРА

Ф.И.О.

по специальности 31.08.67

«Хирургия» Квалификация выпускника: врач-хирург

20__-20__ уч. год

Ознакомлен:

подпись ординатора

Владивосток 2023

| № п/п | Автор | Название статьи, журнала, монографии, год издания, стр. |
|-------|-------|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

7. Освоенные практические навыки

| № п/п | Название | Количество |
|-------|---|------------|
| | Остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран; | 5 |
| | Непрямой массаж сердца, искусственное дыхание | 0 |
| | Трахеостомия | 0 |
| | Венесекция | 0 |
| | Грыжесечение при неосложненных и ущемленных грыжах | 0 |
| | Ушивание перфоративного отверстия желудка и двенадцатиперстной кишки | 0 |
| | Неотложная помощь при острой кровопотери | 0 |
| | Неотложная помощь при варикозном расширении вен пищевода и желудка, синдроме Меллори-Вейсса | 0 |
| | Наложение гастро- и еюностомы | 0 |
| | Стволовая ваготомия | 0 |
| | Наложение гастроэнтероанастомоза | 0 |
| | Резекция желудка при язвенной болезни и раке; | 0 |
| | Устранение тонко- и толстокишечной непроходимости | 2 |
| | Наложение колостомы; | 3 |
| | Резекция тонкой кишки с наложением анастомоза конец в конец и бок в бок | 2 |
| | Санация и дренирование брюшной полости при перитоните | 2 |
| | Холецистостомия | 1 |
| | Наружное дренирование общего желчного протока | 0 |
| | Наложение билиодигестивных анастомозов | 0 |
| | Остановка внутрибрюшного кровотечения | 0 |
| | Спленэктомия, ушивание ран печени | 0 |
| | Операция Троянова-Тренделенбурга; | 0 |
| | Геморроидэктомия | 3 |
| | Вскрытие абсцессов и флегмон | 2 |
| | Ампутация конечностей | 0 |

| | | |
|--|--|---|
| | Наложение эпицистостомы; | 1 |
| | Открытый или закрытый, в том числе, напряженный пневмоторакс и гемоторакс; | 1 |
| | Неотложная помощь при асфиксии различной природы | 0 |
| | Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности | 0 |
| | Неотложная помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности | 1 |
| | Неотложная помощь при ожогах и обморожениях | 2 |
| | Неотложная помощь при электротравме | 2 |
| | Неотложная помощь при остром тромбофлебите и флеботромбозе | 2 |
| | Неотложная помощь при остром артериальном тромбозе | 1 |



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ КЛИНИЧЕСКОГО
ОРДИНАТОРА

Ф.И.О.

по специальности 31.08.67 «Хирургия» Квалификация выпускника: врач-хирург
2023-2024 уч. год

Ознакомлен:

подпись ординатора

Владивосток 2023

| I год обучения | |
|----------------------------------|---|
| А. Отчет за 1-е полугодие | |
| № п/п | Наименование работы |
| 1 | Число прокурированных больных: |
| 2. | Число выполненных диагностических манипуляций: - |
| 3. | Число выполненных лечебных манипуляций: - |
| 4. | Число ассистенций на операциях: - |
| 5. | Число самостоятельно выполненных оперативных вмешательств - |
| 6. | Число самостоятельно расшифрованных: - |
| 7. | Участие в консилиумах - |
| 8. | Сделано выступлений с докладами на конференциях - |
| 9. | Заключение департамента |

| Б. Отчет за 2-е полугодие | |
|----------------------------------|--|
| № п/п | Наименование работы |
| 1 | Число прокурированных больных |
| 2. | Число выполненных диагностических манипуляций: - - - - |
| 3. | Число выполненных лечебных манипуляций: - - - - |
| 4. | Число ассистенций на операциях: - - - - |
| 5. | Число самостоятельно выполненных оперативных вмешательств - - - - - |
| 6. | Число самостоятельно расшифрованных: - - - - |
| 7. | Участие в консилиумах - - - |
| 8. | Сделано выступлений с докладами на конференциях |
| 9. | Заключение департамента |

| II год обучения | |
|----------------------------------|----------------------------|
| А. Отчет за 1-е полугодие | |
| № п/п | Наименование работы |

| | |
|----|--|
| 1 | Число прокурированных больных |
| 2. | Число выполненных диагностических манипуляций: - - - - |
| 3. | Число выполненных лечебных манипуляций: - - - - |
| 4. | Число ассистенций на операциях: - - - - - |
| 5. | Число самостоятельно выполненных оперативных вмешательств - - - - - |
| 6. | Число самостоятельно расшифрованных: - - - - - |
| 7. | Участие в консилиумах |
| 8. | Сделано выступлений с докладами на конференциях |
| 9. | Заключение департамента |

Б. Отчет за 2-е полугодие

| № п/п | Наименование работы |
|-------|--|
| 1 | Число прокурированных больных |
| 2. | Число выполненных диагностических манипуляций: - - |

| | |
|----|--|
| | - - |
| 3. | Число выполненных лечебных манипуляций: - - - - |
| 4. | Число ассистенций на операциях: - - - - |
| 5. | Число самостоятельно выполненных оперативных вмешательств - - - - - |
| 6. | Число самостоятельно расшифрованных: - - - - |
| 7. | Участие в консилиумах |
| 8. | Сделано выступлений с докладами на конференциях - |
| 9. | Заключение департамента |

ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ

| Дата | Выпускной экзамен по специальности | подпись куратора |
|------|---|------------------|
| | Тестовый контроль: процент правильных ответов _____% | |

| | | |
|--|--|--|
| | Оценка результатов аттестации Зачтено/не зачтено (нужное подчеркнуть) | |
| | Оценка умений и навыков: Зачтено/не зачтено (нужное подчеркнуть) | |



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.67 «Хирургия»
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

Квалификация выпускника – врач-хирург

Владивосток
2023

1. ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ)

Целью производственной (клинической) практики (вариативная часть) является подготовка ординатора к решению профессиональных задач в области психологической и педагогической деятельности в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.67 Хирургия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1110.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ)

Задачами производственной (клинической) практики являются:

- совершенствование и углубление практических навыков и умений в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности
- отработка психологических и педагогических навыков специалиста в области сердечно-сосудистой хирургии;
- совершенствование и углубление практических навыков и умений по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) является основной частью подготовки ординатора, входит в блок Б2 «Практики» ФГОС ВО по специальности 31.08.67 «Хирургия».

Практика является составным компонентом образовательной программы по профессиональной подготовке ординатора, направленным на закрепление в производственных условиях умений и навыков, полученных обучающимся в процессе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Практика направлена на углубление знаний и овладение профессиональными компетенциями в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения (приказ Минздравсоцразвития от 27.07.2010 №541н).

Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) является обязательным этапом обучения в ординатуре и предусмотрена учебным планом. Ей предшествуют дисциплины: Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика и другие.

4. ФОРМЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная практика

Тип практики – Клиническая практика

Способ проведения – стационарная / выездная

Форма проведения практики – рассредоточенная

Место проведения практики – согласно заключенным договорам о практической подготовке обучающегося.

Производственная практика включает практику в стационаре и практику в поликлинике. Практика проводится на втором курсе в объеме 4 недель. Объем производственной практики ординатуры составляет 6 зачетных единиц.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

При определении мест практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости организацией-партнером или структурным подразделением ДВФУ, принимающими на практику обучающихся, относящихся к категории инвалидов, для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся трудовыми функциями.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|--|
| УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию | Знает | Основы медицинского законодательства и права. Методика самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. Основные педагогические технологии Нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность |
| | Умеет | Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня. Разработать программу повышения квалификации мед.персонала учреждения. Составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся. Формировать фонд оценочных средств. Организовать учебный процесс в |

| | | |
|--|---------|--|
| | | медицинских и образовательных учреждениях |
| | Владеет | Методика самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. Современными образовательными технологиями; Технологиями дистанционного и электронного обучения |
| ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | Знает | Законодательство в сфере охраны здоровья граждан; Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения; Основные положения и нормы ведущих отраслей российского права (гражданского, семейного, трудового, административного права) в сфере обеспечения прав и законных интересов граждан РФ в сфере здравоохранения |
| | Умеет | Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; работать в справочных правовых системах; Использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов; адекватно применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе медицинских организаций |
| | Владеет | Навыками восприятия и анализа нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы охраны здоровья |
| ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | Знает | основные приемы использования психолого- педагогические методов и средств обучения взрослого и детского населения, основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний |
| | Умеет | использовать доступные средства воспитательного воздействия при формировании навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне здоровья окружающих и профилактике стоматологических заболеваний |

| | | |
|--|---------|---|
| | Владеет | навыками учета психологических и возрастных особенностей пациента в процессе его лечения и проведения мероприятий оздоровительного характера, способствующих укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний |
|--|---------|---|

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной (клинической) практики (вариативная часть) составляет 4 недели, 6 зачетных единиц, 216 час.

Структура и содержание производственной (клинической) практики

| № п/п | Этапы практики | Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка и самостоятельная работа ординаторов | Трудоемкость (в часах) | Форма текущего контроля |
|-------|----------------------|--|------------------------|-------------------------|
| 1 | Организационный этап | 1) Участие в установочном собрании и консультациях по практике. 2) Согласование с руководителем практики программы педагогической практики. 3) Инструктаж по технике безопасности 4) Определяется с дисциплиной учебного плана, занятия по которой он будет вести (совместно с преподавателем); 5) Выбирается база (или базы) психолого-педагогической практики; 6) Совместно с руководителем и с учетом выбранных баз определяется тематика лекций, бесед, мастер-классов с пациентами и их родственникам | 6 час | УО-3 |
| 2 | Практический этап. | 1) Проводит лекционные и практические занятия соответственно составленному плану, учебной программе и учебному расписанию (совместно с руководителем); 2) Встречается с руководителем практики для обсуждения и анализа анализа проведенных занятий, обсуждения успехов, недочетов и ошибок, непредвиденных изменений планов и других вопросов прохождения практики; 3) посещает лекции и практические занятия (в т.ч. семинары, круглые столы, коллоквиумы) других ординаторов по индивидуальному графику; 4) Проводит беседы с пациентами и их родными на базах практической подготовки согласно составленной | 186 час | УО-3 ПР-1 ПР-12 |

| | | | | |
|---|----------------------|---|--------|-------|
| | | тематике; 5) Проводит беседы, мастер-классы с пациентами и их родными согласно составленному плану. | | |
| 3 | Заключительный этап. | 6) На данном этапе ординатор обобщает и оформляет результаты психолого-педагогической практики в виде отчета. | 24 час | ПР-16 |

Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация по педагогической практике проводится на основании оценки степени сформированности педагогической и коммуникативной компетенций.

Промежуточная оценка качества овладения компетенциями производится руководителем практики и должна основываться на принципах объективности и единого подхода.

Формой итогового контроля профессиональных знаний, умений и навыков, является дифференцированный зачет с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно), отражающий качество выполнения всех программных заданий практики. Деятельность ординатора оценивается с учетом уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества отчетной документации и трудовой дисциплины.

Формой отчетности по практике являются отчет и дневник практики.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Первый этап.

Перед началом практики ординатор получает от руководителя практики индивидуальное задание на производственную практику содержащее перечень видов работ и требований к их выполнению, а также перечень видов отчетных материалов и требования к их оформлению. На основании индивидуального задания ординатором составляется индивидуальный план прохождения практики, утверждаемый руководителем практики. В индивидуальном плане определяются объем и последовательность действий, составляющих содержание (разделы) практики.

Второй этап

Ординатор реализует на практике все индивидуальные задания по производственной практике с учетом содержания, видов работ и требований к их выполнению, а также ведет перечень отчетных материалов в соответствии с требованиями к их оформлению.

Третий этап

На заключительном этапе производственной практики ординаторам

необходимо обобщить собранный материал и грамотно изложить его в письменной форме, включив в содержание дневника по практике. Дневник о прохождении производственной практики должен быть оформлен в соответствии с требованиями, установленными в ДВФУ.

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

| № п/п | Контролируемые разделы учебной (производственной) практики | Код и наименование индикатора достижения | Результаты обучения | Оценочные средства * | |
|-------|---|--|---|----------------------|--------------------------|
| | | | | текущий контроль | промежуточная аттестация |
| | Индивидуальное задание на учебную (производственную) практику | УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | Основы медицинского законодательства и права. Методика самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. Основные педагогические технологии Нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня. Разработать программу повышения квалификации мед.персонала учреждения. Составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся. Формировать фонд | УО-1, ПР-9 ПК-14 | - |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--------------|----------|
| | | | <p>оценочных средств. Организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях Методика самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. Современными образовательными технологиями; Технологиями дистанционного и электронного обучения</p> | | |
| | <p>Выполнение отчета по учебной (производственной) практике</p> | <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | <p>Законодательство в сфере охраны здоровья граждан; Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения; Основные положения и нормы ведущих отраслей российского права (гражданского, семейного, трудового, административного права) в сфере обеспечения прав и законных интересов граждан РФ в сфере здравоохранения Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; работать в справочных правовых системах; Использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских</p> | <p>ПР-16</p> | <p>-</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | | <p>работников, так и пациентов; адекватно применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе медицинских организаций</p> <p>Навыками восприятия и анализа нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы охраны здоровья</p> | | |
| | | <p>ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> | <p>основные приемы использования психолого-педагогические методов и средств обучения взрослого и детского населения, основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p> <p>использовать доступные средства воспитательного воздействия при формировании навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне здоровья окружающих и профилактике стоматологических заболеваний</p> <p>навыками учета психологических и возрастных особенностей пациента в процессе его лечения и проведения мероприятий оздоровительного</p> | | |

| | | | | | |
|--|---------------------------|--|--|---|-------------------------|
| | | | характера, способствующих укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний | | |
| | Защита отчета по практике | | | - | УО-1 Зачет с оценкой |

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Козловская Т.Н. Психология [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Козловская Т.Н., Кириенко А.А., Назаренко Е.В.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 343 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92156.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Саенко Н.Р. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Саенко Н.Р., Гусева Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 130 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/99402.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Резепов И.Ш. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Резепов И.Ш.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 106 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79812.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Околелов О.П. Педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Околелов О.П.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 223 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59417.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 672 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>
6. Основы персонализированной и прецизионной медицины: [Электронный ресурс] учебник / под ред. С. В. Сучков. - Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 624 с. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>
7. Методы и средства комплексного статистического анализа данных : учеб. пособие Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496с <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437018.html>

Дополнительная литература

1. Педагогика : [Электронный ресурс]. учеб. и практикум для вузов / П. И. Пидкасистый [и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020.- <https://urait.ru>

2. Психология и педагогика : [Электронный ресурс]. учеб. и практикум для вузов / Н. Г. Милорадова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2021.- <https://urait.ru>

3. Психология и педагогика : учеб. для вузов : в 2 ч. Ч. 1. Психология / В.А. Слостенин [и др.] ; отв. ред. : В. А. Слостенин, В. П. Каширин. [Электронный ресурс]. – Москва : Юрайт, 2020.- <https://urait.ru>

4. Педагогическая компетентность врача Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия) 1. Кудрявая Н.В., Психология и педагогика [Электронный ресурс] / Н.В. Кудрявая [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400с. - ISBN 978-5-9704-3374-4 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433744.html>

5. Белогурова В.А., Научная организация учебного процесса [Электронный ресурс] / Белогурова В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - ISBN978-5-9704-1496-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414965.html>

6. Лукацкий М.А., Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс]: учебное пособие / Лукацкий М.А. - М : ГЭОТАР- Медиа, 2012. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-2087-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html>

Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>

2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>

3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сайт БД: www.scopus.com

4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сайт БД: <http://webofknowledge.com>

5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе не менее 90% от всех занятий активных и интерактивных форм их проведения (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных

ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью профессионального воспитания ординаторов.

При осуществлении образовательного процесса по производственной практике используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды Университета, в частности портал электронных образовательных ресурсов <http://educa.dvfu.ru>, где представлены необходимые материалы в электронном виде, в том числе используемые элементы дистанционного образования (электронные конспекты лекций, ситуационные задачи, материалы по тестированию, нормативные документы и т.д.).

Обучающимся предоставлена возможность пользования необходимой научной литературой (включая справочную литературу). Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных и зарубежных научных периодических изданий. В период практики все обучающиеся имеют возможность получать консультации преподавателей Школы медицины.

Обучающиеся обеспечиваются доступом к современным информационным справочным и поисковым системам через сеть Интернет в компьютерных классах.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.ramn.ru/> Российская академия медицинских наук
2. <http://www.scsml.rssi.ru/> Центральная Научная Медицинская Библиотека
3. <http://www.med.ru/> Российский медицинский сервер
4. <http://www.aha.ru/~niinf/> Научно-исследовательский институт нормальной физиологии имени П.К. Анохина Российской академии медицинских наук
5. <http://www.cardiosite.ru/> Всероссийское научное общество кардиологов
6. <http://www.gastro-online.ru/> Центральный научно-исследовательский институт гастроэнтерологии
7. <http://www.endocrincentr.ru/> эндокринологический научный центр РАМН
8. www.Consilium-medicum.com Журнал "Consilium-medicum"
9. www.rmj.ru Русский медицинский журнал
10. <http://www.nlm.nih.gov/> National Library of Medicine
11. <http://www.bmj.com/> British Medical Journal
12. <http://www.freemedicaljournals.com/> Free Medical Journals
13. www.cochrane.ru Кокрановское Сотрудничество
14. <http://www.nature.com/ajh/journal/> American Journal of Hypertension
15. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека
16. <http://www.nature.com> Журнал Nature
17. <http://www.elitarium.ru/psychology/> - Система дистанционного образования;

**Перечень информационных технологий и
обеспечения**

программного

| № п/п | Место расположения компьютерной техники, на которой установлено программное обеспечение, количество рабочих мест | Перечень программного обеспечения |
|----------|--|---|
| 1 | Компьютерный класс: 690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус М, ауд. М723 Количество рабочих мест – 13. | <p>1. Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.</p> <p>2. ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018.</p> <p>3. Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012.</p> <p>4. Компас-3D договор 15-03-53 от 02.12.2015 Полная версия - Компас 3D v17. Key 566798581 (Vendor 46707). Количество лицензий 250 штук.</p> <p>5. AutoCAD Electrical 2015. Срок действия лицензии 10.09.2020. № договора 110002048940 в личном кабинете Autodesk. +2</p> |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

| № п / п | Наименование оборудованных помещений и помещений для | Перечень основного оборудования |
|------------------|--|---------------------------------|
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| | самостоятельной работы с указанием адреса | |
| 1 | 690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус М, ауд. М 419. Мультимедийная аудитория. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 40) Оборудование: Мультимедийная аудитория: Экран с электроприводом 236*147 см Trim ScreenLine; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; документ-камера CP355AF AVerVision, видекамера MP-HD718 Multipix; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления: усилитель мощности, беспроводные ЛВС на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO (2SS). |
| 2 | 690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10) | Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3- 1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro (64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками |



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ КЛИНИЧЕСКОГО
ОРДИНАТОРА

Ф.И.О.

по специальности 31.08.67

«Хирургия» Квалификация выпускника: врач-хирург

20_-20_ уч. год

Ознакомлен:

подпись ординатора

Владивосток 2023



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ КЛИНИЧЕСКОГО
ОРДИНАТОРА

Ф.И.О.

по специальности 31.08.67 «Хирургия» Квалификация выпускника: врач-хирург 20_
20_ уч. год

Ознакомлен:

подпись ординатора

Владивосток 2023